

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «РЯЗАНЬГОРГАЗ»
(АО «Рязаньгоргаз»)

П Р И К А З

«04» сентября 2018 г.

№ 885

Об утверждении положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в Учебно-методическом центре АО «Рязаньгоргаз»

В соответствии со ст. 28 и ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в Учебно-методическом центре АО «Рязаньгоргаз».
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника учебно-методического центра Хвостикову М.В.

Генеральный директор



В.Н. Иванов

М.В. Хвостикова
(4912) 93-73-65

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМЦ

АО «Рязаньгоргаз»

М.В. Хвостикова

07 декабря 2018 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учебно-методического центра.

1.4. Положение утверждается начальником учебно-методического центра.

1.5. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение обязательно для участников образовательной деятельности.

1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая преподавателем (мастером производственного обучения) на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов;

2.2.2. контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки учащегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем (мастером производственного обучения) учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке

3.1. Задачи отметки:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

3.2. Принципы выставления отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания обучающихся.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность - это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

3.4. Шкала отметок.

3.4.1. В учебно-методическом центре принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

3.4.2. Отметки 5 – «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике). Как правило, отметка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

3.4.3. Отметки 4 – «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации. Как правило, отметка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3.4.4. Отметки 3 – «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей

учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, однако имеется определённый набор нетрубных ошибок и недочётов (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

3.4.5. Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых предметных результатов обучающимися. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

4.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

4.3. В учебно-методическом центре предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся.

4.3.1. Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

4.3.2. Письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

4.3.3. Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

4.3.4. Дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

4.3.5. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

4.4. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами. При контроле преподаватель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

4.5. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

4.7. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

4.8. Данные текущего контроля используются для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения чётко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

5. Периодический контроль

5.1. Формы контроля определяет учитель.

6. Содержание, формы и порядок проведения аттестации

6.1. Аттестацию проходят все обучающиеся. Она может проводиться письменно, устно, в других формах.

6.2 Учебно-методический центр устанавливает форму, порядок проведения, систему оценок при аттестации обучающихся.

6.3. Все формы аттестации проводятся в рамках учебного расписания.

6.4. Требования к материалам для проведения аттестации:

- Содержание билетов и письменных работ в виде тестов должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ.

6.5. Дата и время проведения аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

7. Оформление документации по итогам аттестации обучающихся.

7.1. Итоги аттестации обучающихся отражаются в журналах обучения, протоколах, приказах.